



N° 50

I. DATOS GENERALES

Asignatura	SISTEMA CONCURSAL E INDECOPI (E)
Código	EL904
Condición	Electivo
Requisitos	Control Interno y Sistema Nacional de Control (E)
Horas de clase	04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
Créditos	03
Ciclo	SÉPTIMO (VII)
Semestre Académico	2022-A
Duración	17 semanas
Docentes	Mg. CPC. RIMACHE INCA, Maribel Mg. CPC. QUIROZ PACHECO, Juan Carlos

II. SUMILLA

La Naturaleza de la asignatura es teórico y práctico, tiene como propósito conocer la Ley General del Sistema Concursal, su vigencia y su diferencia con las leyes que se sustentaron en las legislaciones anteriores (como el Código de comercio, Ley de quiebras, Ley de reestructuración empresarial y la Ley de reestructuración patrimonial)

El contenido temático está organizado en cuatro (04) unidades de aprendizaje:

- UNIDAD I : Nociones Generales
- UNIDAD II : La Ley General del Sistema Concursal.
- UNIDAD III : Procedimiento Concursal, Disolución y Liquidación.
- UNIDAD IV : Aspectos Procesales, Recursos la Acción Contenciosa Administrativa

III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El resultado de aprendizaje que debe alcanzar el estudiante al término de la asignatura, están en capacidad de conceptualizar y argumentar respecto al objetivo y funciones lo que representa el Sistema General de los Procesos Concursales en

el país comprendidos en la normatividad vigente. Los procedimientos para la disolución y liquidación en el proceso concursal y los Aspectos Procesales, Recursos y la Acción contenciosa administrativa.

- Está en capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para elaborar los informes, reportes económicos-financieros correspondientes. Utiliza el pensamiento resolutivo, analítico, con responsabilidad social y de socialización.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I : NOCIONES GENERALES

Logro de aprendizaje : Al finalizar la unidad I, los estudiantes están en capacidad de demostrar pleno conocimiento respecto a los aspectos regulatorios del sistema concursal, el estado de insolvencia de las empresas y la evaluación económica-financiera, a través de intervenciones orales y discusión de casos y en capacidad de exponer.

Duración : semanas 1,2,3, y 4

I	Sem	SESIÓN	CONTENIDO DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
			Conceptual	Procedimental	Actitudinal		indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
1	1	1	Derecho Concursal La empresa. Crisis empresarial Estados Financieros NIC 1 Valor Razonable NIIF 13.	- Propone e identifica respecto a los conceptos básicos del Derecho Concursal. La empresa, los estados financieros y la normatividad contable.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica.	- Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto a los conceptos y funciones del Derecho Concursal.	Procesa información sobre el Derecho Concursal con aplicación APA.	Rubrica
2	2	2	- El sistema concursal. concepto, cuál es su objetivo y principios	- Analiza y reconoce a la existencia de la Ley del Sistema Concursal.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica.	- Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto al contenido de la Ley del Sistema Concursal.	Procesa información sobre la Ley del Sistema Concursal, con aplicación APA.	Rúbrica
3	3	3	- La insolvencia. El estado de Insolvencia. - Efectos de la Declaración de Insolvencia. - El Marco de	- Reconoce y valora el contenido del concepto insolvencia y los efectos para el proceso concursal.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica.	- Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto al estado de insolvencia de una em-	- Procesa información sobre la importancia del análisis de la insolvencia em-	Rubrica

4	4	<p>Protección del Patrimonio. La nulidad de los actos de insolvente. El Período de Sospecha.</p> <p>- Evaluación y Análisis. Estructura Financiera – Costo de Capital Ponderado (WACC), La TIR, EBITDA y EVA – Análisis de Riesgo y Sensibilidad.</p> <p>- CONTROL DE LECTURA</p>	<p>- Aplica los fundamentos teóricos y prácticos para la evaluación económica-financiera y la preparación de los reportes correspondientes en el marco de protección patrimonial.</p>	<p>presa y la evaluación económica-financiera.</p>	<p>presarial, con aplicación APA.</p>
---	---	---	---	--	---------------------------------------

UNIDAD II: LA LEY GENERAL DEL SISTEMA CONCURSAL

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad II, los estudiantes están en capacidad de demostrar pleno conocimiento respecto al contenido de la Ley General del Sistema Concursal, del Proceso Concursal y de la Junta de Acreedores, a través de intervenciones orales y discusión de casos y en capacidad de exponer.

DURACIÓN: semanas 5,6 y 7

Sem	SESION	CONTENIDO DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumentos de evaluación
5	5	<p>- La Ley General del Sistema Concursal.</p> <p>- Procedimiento concursal, clases de procedimiento. Participantes</p>	<p>- Reconoce y valora el motivo y ventajas por el que se aplica la Ley Concursal.</p>	<p>- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica.</p>	<p>- Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto al contenido de la Ley General del Sistema Concursal y de sus procedimientos.</p>	<p>- Procesa información sobre la importancia de la Ley General del Sistema Concursal, con aplicación APA</p>	rúbrica
6	6	<p>Sala concursal. Funciones, ámbito de su competencia, Contienda de competencias. Función de la Autoridad Concursal. La Convocatoria</p>	<p>- Reconoce y valora las diferentes competencias acerca de los alcances de la sala Concursal y sus funciones.</p>	<p>- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica.</p>	<p>- Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto al contenido de la Sala Concursal.</p>	<p>- Procesa información sobre la importancia de la Sala Concursal, con aplicación APA</p>	rúbrica

7	7	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso Concursal Información y reserva en el proceso, vinculación, El concurso de acreedores. El Crédito. Clases de Crédito. El reconocimiento de créditos: Oportunidad, variables, Los créditos contingentes. Créditos vinculados. El reconocimiento tardío. La inexistencia de concurso. La Junta de Acreedores, instalación y funcionamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y valora los conocimientos sobre el proceso concursal, sobre los créditos y sobre el reconocimiento de los créditos y de la Junta de Acreedores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto al proceso concursal y la Junta de Acreedores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procesa información sobre el Proceso Concursal, con aplicación APA 	Rúbrica
8	Examen Parcial		Respeto y Honestidad	Desarrollo del examen	Definir conceptos de aprendizaje	cuestionario	

UNIDAD III: PROCEDIMIENTO CONCURSAL, DISOLUCIÓN Y LIQUIDACIÓN

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad III, los estudiantes están en capacidad de demostrar pleno conocimiento respecto a los procedimientos para la disolución, liquidación y quiebra en el proceso concursal, a través de intervenciones orales y discusión de casos y en capacidad de exponer.

DURACIÓN: semanas 9,10.11 y 12

Sem	SESION	CONTENIDO DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumentos de evaluación
9	9-10	<ul style="list-style-type: none"> - Secretaria técnica. - Patrimonio Sujeto a procedimiento concursal. - Importancia de la Secretaria Técnica - Emplazamiento al deudor 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza, reconoce y valora presencia necesaria de la Secretaria Técnica dentro del proceso concursal, según la Ley del Sistema Concursal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto a la presencia de la Secretaria Técnica y de la Junta de Acreedores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procesa información sobre la Secretaria Técnica y la Junta de Acreedores con, aplicación APA. 	RUBRICA

		- Reconocimiento de créditos					- RUBRICA
10		- Junta de acreedores.					
11	11	La Reestructuración Empresarial. Reestructuración patrimonial, Procedimiento, disolución y liquidación Formación de comisiones. Reconocimiento de créditos y conciliación de créditos .Primacía de la realidad. Créditos laborales.	- Propone e identifica respecto a los conceptos básicos de la Reestructuración Empresarial y Patrimonial. Procedimiento, disolución y liquidación.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica	- Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto a la Reestructuración Empresarial y Patrimonial y el . Procedimiento de disolución y liquidación.	- Procesa información sobre la Reestructuración Empresarial y el Procedimiento de disolución y liquidación, con aplicación APA.	Rúbrica
12	12	La quiebra. En que consiste la quiebra y cómo se tramita, sus efectos. Autoridad competente que declara la quiebra. CONTROL DE LECTURA	- Reconoce y valora, según la Ley del Sistema Concursal, el procedimiento judicial de quiebra empresarial.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica	- Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto al procedimiento judicial de quiebra empresarial.	- Procesa información sobre el procedimiento judicial de quiebra empresarial, con aplicación APA.	Rúbrica

UNIDAD IV: MEDIOS IMPUGNATORIOS. PROCEDIMIENTOS DE IMPUGNACION DE ACTOS

ADMINISTRATIVOS.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad IV, los estudiantes están en capacidad de conceptualizar y argumentar el contenido y la terminología respecto al objetivo y funciones, lo que representa el Sistema General de los Procesos Concursales en el país comprendidos en la normatividad vigente. Los procedimientos para la disolución y liquidación en el proceso concursal y los aspectos Procesales, recursos y la Acción contenciosa administrativa. Esta en la capacidad de participar en la elaboración del expediente técnico en la preparación y elaboración de los informes y reportes, juntamente con el análisis de los indicadores de gestión y creación de valor. Utiliza el pensamiento resolutivo, analítico y de socialización.

DURACIÓN: semanas 13,14 y 15

Sem	SESION	CONTENIDO DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	Evaluación	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumento de evaluación
13	13	Acto administrativo Qué es el acto administrativo, quiénes lo pueden realizar. Actos administrativos que se puede impugnar en el sistema concursal	- Reconoce y valora, según la Ley del Sistema Concursal, el procedimiento de impugnación de actos administrativos, precisando qué actos se pueden impugnar e identificar	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica	Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto a la impugnación de los actos administrativos..	- Procesa información sobre el procedimiento de impugnación de actos administrativos, con aplicación APA.	Rúbrica
14	14	El liquidador. Funciones del liquidador, Entidad administradora y cuáles son sus funciones.	- Reconoce y valora, según la Ley del Sistema Concursal, las funciones del Liquidador en el proceso concursal.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica	Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto a las funciones del Liquidador...	- Procesa información sobre las funciones del liquidador, con aplicación APA.	Rúbrica
15	15	INDECOPI. Garantías que pide a las entidades administradoras y liquidadoras. La vía judicial para impugnar un acuerdo	- Reconoce y valora, dentro de la Ley del Sistema Concursal, la presencia de INDECOPI como organismo regulador con fines administrativos.	- Demuestra responsabilidad para participar con actitud proactiva y crítica	Elabora y desarrolla un tema de aplicación respecto a las funciones de INDECOPI.	- Procesa información sobre las funciones del organismo regulador con fines administrativos, INDECOPI, con aplicación APA.	Rúbrica
16	Examen Final			Respeto y Honestidad	Desarrollo del examen	Definir conceptos de aprendizaje	cuestionario

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS

Semana	Título de la Práctica	Contenido
1 (2 horas)	Los Estados Financieros básicos NIIC 1 y NIIF 13.	- Explicación y desarrollo por parte del docente con intervención y comentarios argumentativos de los estudiantes.
2 (2horas)	. Los Estados Financieros básicos NIIC 1 y NIIF 13.	- Explicación y desarrollo por parte del docente con intervención y comentarios argumentativos de los estudiantes.
3 (2horas)	El análisis económico-financiero de los indicadores de gestión, para sustentar el expediente técnico del proceso concursal.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes sobre el desarrollo del caso práctico señalado.
4 (4horas)	El análisis económico-financiero de los indicadores de gestión, para sustentar el expediente técnico del proceso concursal.	Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes sobre el desarrollo del caso práctico señalado
5 (4horas)	El procedimiento concursal, según la Ley General del Sistema Concursal.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes
6 (4horas)	Funciones y competencia de la Sala Concursal.	- Explicación y desarrollo por parte del docente con intervención y comentarios argumentativos de los estudiantes
7 (4horas)	Convocatoria y reconocimiento de créditos, materia del proceso concursal.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes. Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes
9 (4horas)	La Secretaria Técnica dentro del proceso concursal.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes.
10 (4 horas)	Reconocimiento de la Junta de Acreedores.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes.
11 (4 horas)	La Reestructuración Empresarial y Patrimonial	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes.
12 (4 horas)	La autoridad competente para la declaración de quiebra de la empresa.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes
13 (4 horas)	Los procedimientos de impugnación de los actos administrativos.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes.
14 (4 horas)	Funciones del Liquidador, dentro del proceso concursal.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes
15 (4 horas)	INDECOPI, como organismo regulador con fines administrativos, para los casos de procesos concursales.	- Explicación y desarrollo por parte del docente y comentarios argumentativos de los estudiantes.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El desarrollo del curso se efectuará a través de:

Exposición magistral con estrategias de transferencias:

- Análisis de la información
- Asimilación del contenido
- Transferencia a otra situación similar (planteamiento de problema y solución)
- Trabajo monográfico de Proyección Social y de Responsabilidad Social Universitaria (RS): Exposiciones.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Material educativo: Separatas, guías, cuestionarios, textos, y artículos de revistas académicas indexadas.

Recursos didácticos: Computadora, multimedia, Diapositivas, videos, Software, Plataforma virtual UNAC.

VII. EVALUACIÓN

La calificación es vigesimal, la asistencia es obligatoria en un 70%, la inasistencia deberá ser justificada mediante documentos probatorios.

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Conocimientos de temas	Exámenes Parcial y final, participación en aula.
PROCEDIMENTALES	Resolución de trabajos	Elaboración de trabajos de investigación.
ACTITUDINALES	Desarrollo de actitudes	Honestidad, responsabilidad e interés.
PROY.Y RESP.SOC.UNI.	Actividad que reporta	Lista de cotejo

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final)

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	25 %
Examen Final (EF)	30 %
Promedio de Prácticas (PP)	30 %
Evaluación Actitudinal	10 %
Proyección y Responsabilidad Universitaria – Segunda Fase	5 %

$$NF = EP*0.25 + EF*0.30 + PC*0.15 + PC*0.15+EA*0.10 + RS*0.05$$

Bibliográficas

- Baird, D. (2003). Axiomas Concursales. Lima: Themis N°45.
- Baird, D., Bullard, A., & De las Casas, G. (2000). Cambiando estructuras: Cultura Empresarial y Reestructuración Patrimonial. Lima.
- Carrión, F. (1999). Régimen de Responsabilidad de los Administradores en la Suspensión de Pagos: Responsabilidad Civil Derivada de los procesos Concursales. Consejo General de Poder Judicial. Madrid.
- Del Águila, P. (2003). Apuntes sobre el Dilema del Prisionero. ¿Puede la Teoría de Juegos explicarnos algo del Sentido del Derecho Concursal? Lima: Advocatus N°08.
- Del Águila, P. (2003). Poniendo los Puntos sobre las íes: Objetivos, Principios y líneas matrices del Sistema Concursal. Lima.
- Echeandía, L. (2003). La Noche de las Antenas Frías. Revista Advocatus N°8. Lima.
- Ezcurra, H. (1998). La Ley de Reestructuración Patrimonial: Fundamentalmente un Instrumento de Reducción de Costos de Transacción. En: Gaceta Jurídica. Tomo 57. Lima.
- Finez, J. (1992). Los Efectos de la Declaración de quiebra en los Contratos Bilaterales. Ed. Civitas. Madrid.
- Grillo, H. (1998). Periodo de Sospecha en la Ley de Concursos. Ed. Astrea. Buenos Aires.
- Jackson, T. & Scott, R. (2003). La Naturaleza del Concurso: Un Ensayo sobre compartir los riesgos concursales y el acuerdo entre acreedores. En: Themis N°45. Lima.
- Orduña, F. (1994). La Insolencia: Análisis de su concepto y concreción de su régimen jurídico. Ed. Tirantlo Blanch. Valencia.
- Puelles, G. (2000). Algunas consideraciones sobre las garantías de terceros en los procesos concursales. Informativo legal Rodrigo & Hernández Berenguel. Lima.
- Rojas, J. (2003). De la Supuesta Esquizofrenia del Sistema Concursal al Maniqueísmo de sus detractores. Lima.
- ADRIANZÉN, Luis Carlos. Los límites al poder de las juntas de acreedores. Revista ius Et Veritas N° 20. Lima.
- CANDELARIO MACÍAS, Isabel. El Plan, ¿Nueva técnica para un nuevo derecho concursal? Gaceta Jurídica. Tomo 69-B. Lima, 1999.
- ESPINO MONTERO, Alvaro. Crisis de Empresas y Sistema Concursal. Consejo Económico y Social. Madrid, 1999. Pp 47-87.
- EZCURRA, Huáscar y SOLIS, Gerardo. El Estado Contraataca: La “múltiple personalidad” de un sistema concursal de ciencia ficción. En: Themis N° 45. Lima, 2003.
- EZCURRA, Huáscar. El fin del Derecho Concursal. En: Legal Express N° 35. Lima, noviembre de 2003.
- EZCURRA, Huáscar. El Superprivilegio” del crédito laboral vs. El sistema de garantías reales. Revista Themis, N° 36. Lima, 1996

Hemerográficas

- AUGUSTO DIOSES, Irma Elena “La Renuncia del Presidente de la Junta de Acreedores y de su Reemplazante”, ¿deben ser temas de agenda?. En: Normas Legales. Lima(PE) v.2(321): p.91-110. feb., 2003

Electrónico

- www.pucp.edu.pe/cec/cursosActJuridica/2007
- www.sunat.gob.pe/legislacion/oficios/2002
- www.upc.edu.pe/RepositorioAPS/0/10/JER/DERECHO-DOCENTES-CURRICULO/Ezcurra.doc